



## Premessa

**“LEGGO ANCH’IO!”** è un materiale operativo, un manuale e otto volumi, da utilizzare nei disturbi strumentali della letto-scrittura. Questo materiale si basa su un nuovo orientamento teorico-riabilitativo che è: **“Il metodo delle sillabe scritte”**.

La novità di questo metodo è quella di considerare che il codice scritto ha la stessa organizzazione sillabica del codice orale. Il materiale si presenta come un grande gioco di costruzione dell'intero codice scritto che consiste inizialmente nell'impostazione di grafemi e di sillabe visualizzate.

Le sillabe scritte e la loro combinazione vengono considerate dapprima solo per il loro lavoroificante, cioè come puro strumento di base della lettura e della scrittura. Il significato viene presentato quasi subito abbinando a parole, frasi e racconti scritti le corrispondenti figure che sono più di mille.

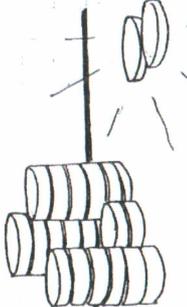
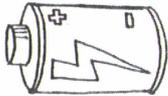
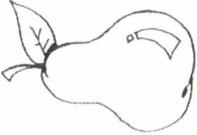
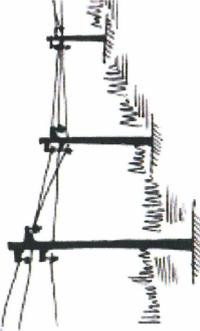
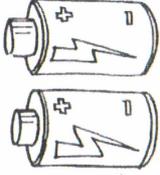
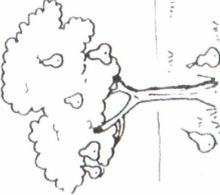
*Gli 8 volumi sono così suddivisi:*

- 1° vol. V - C - CV - CVCV Grafemi, sillabe, parole, frasi
- 2° vol. CVCV - CVCV Non parole, parole e frasi
- 3° vol. CVCV – CVCV – CVCVCV Parole, frasi, racconti
- 4° vol. VCV – CVV – CVCCV – CCVCV Sillabe, parole, frasi
- 5° vol. Bisillabe complesse Sillabe, parole, frasi
- 6° vol. Geminate Parole bi-trisillabe, frasi
- 7° vol. Digrammi e trigrammi Parole bi-trisillabe, frasi, racconti
- 8° vol. Trisillabe complesse Quadrisillabe piane, frasi

- *E' importante sottolineare che:*
  - lo stesso materiale è utilizzato non solo per l'apprendimento della lettura, ma anche della scrittura strumentale
  - è utile per la riabilitazione di altre patologie del linguaggio orale, nel bambino e nell'adulto, come: ritardo specifico, afasia, disartria, disfluenza.
  - può essere usato dai logopedisti, dai terapisti della riabilitazione che si occupano del linguaggio orale e scritto e da insegnanti e genitori, opportunamente guidati.

**“LEGGO ANCH’IO!”** E' un'edizione **Diade** ed è stata inserita nella collana **“Quaderni aperti”** specializzata nella pubblicazione di materiale didattico e riabilitativo.

# PAROLE FIGURATE

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| PA..  | PO..  | PU..   | PI..  | PE..  |
|    |  |  |    |    |
| PANE  | POCHI   | PUMA   | PINO  | PELO  |
|    |   |  |    |    |
| PALO  |   |  | PILA  | PERA  |
|  |   |  |  |  |
| PALI  |   |  | PILE  | PERO  |

IL MESE HA LA DATA.

LA MAGA LAVA LE MELE.

LA TUTA È DI LANA.

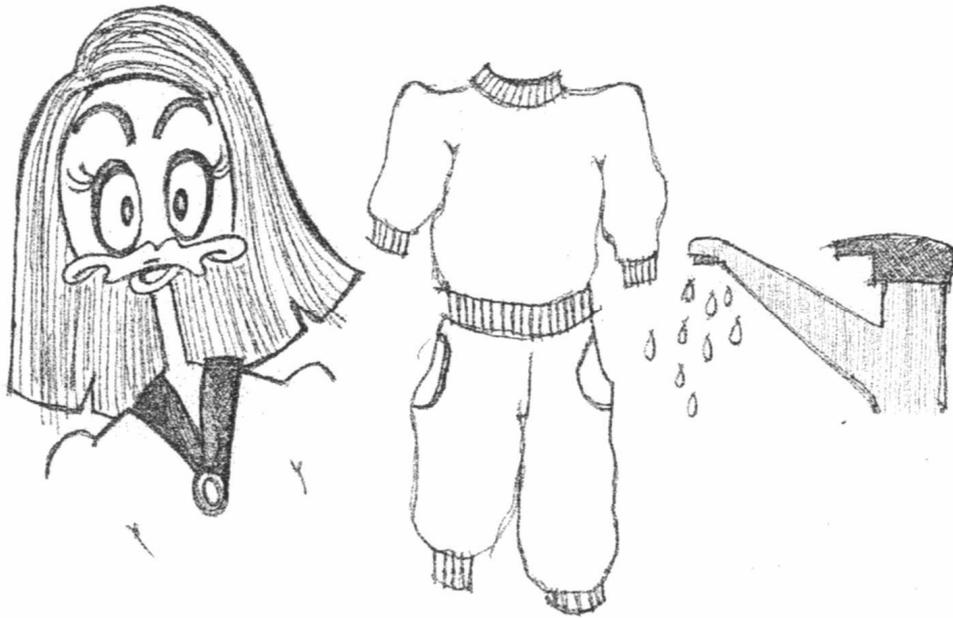
LA MAMMA HA LA FEDE.

MARA VA A CASA.

E' NATA UNA FATA.

TITO PARA LA PALLA.

MARA VEDE LA TELE.



LA MAGA LAVA LA TUTA



LA NEVE È SUI PINI

LISTA RANDOM DI PAROLE CVCV

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| PALA | MARA | CASA | VINI |
| FATA | LORO | BEVE | TORO |
| PERE | SETE | TINI | MORO |
| DAMA | POCO | MOTO | LANA |

P

PATA POTO PUTU PETE  
PITA PITI  
PACA POCO PUCU PICHI PECHE  
PAMA POMO PUMU PIMI PEME  
PAFA POFO PUFU PIFI PEFE

# INDICE

- 3** PER OGNI CONSONANTE (P,T,C,M,F,S,B,L,N,V,G,R,Z,D):  
NON PAROLE E PAROLE CVCV  
FIGURATE E SCRITTE CON CAMBIO DELLE CONSONANTI  
(*PERE, TOPO, CASA*)
- 86** LISTA RANDOM DI PAROLE CVCV CON CAMBIO DELLE  
CONSONANTI
- 91** FRASI FIGURATE - SCRITTE CON PAROLE CVCV CON CAMBIO  
DELLE CONSONANTI
- 105** FRASI CON PAROLE CVCV CON CAMBIO DELLE CONSONANTI  
*FORMA VERTICALE E ORIZZONTALE*
- 115** PER OGNI CONSONANTE (P,T,C,M,F,S,B,L,N,V,G,R,Z,D):  
NON PAROLE E PAROLE CVCV  
FIGURATE E SCRITTE CON CAMBIO  
DELLE CONSONANTI E DELLE VOCALI  
(*PINO, TELA, CANE*)
- 256** LISTA RANDOM DI PAROLE CVCV CON CAMBIO  
DELLE CONSONANTI E DELLE VOCALI

LEGENDA:

C = CONSONANTE, V = VOCALE